



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Bezpośrednie wsparcie rozwoju szkół poprzez wdrożenie zmodernizowanego systemu doskonalenia nauczycieli w Powiecie Średzkim.

Program Operacyjny Kapitał Ludzki
Priorytet III Wysoka jakość systemu oświaty
Działanie 3.5. Kompleksowe wspomaganie rozwoju szkół



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



**Okres realizacji projektu
wrzesień 2013 – czerwiec 2015**

**końcowa wartość projektu
612.924,23 zł**



Cel główny

Poprawa funkcjonowania systemu doskonalenia
nauczycieli w Powiecie Średzkim poprzez
kompleksowe wsparcie 21 szkół i 4 przedszkoli spójne
z ich potrzebami



Cele szczegółowe projektu:

poprawa zdolności planowania i projektowania procesu doskonalenia nauczycieli w Powiecie Średzkim

wzrost kompetencji dyrektorów S/P, które przystąpiły do projektu w zakresie przeprowadzenia diagnozy potrzeb w obszarze doskonalenia nauczycieli

poprawa spójności programów doskonalenia nauczycieli z potrzebami S/P poprzez wdrożenie RPW w 21 szkołach i 4 przedszkolach

poprawa współpracy dyrektorów S/P i nauczycieli w Powiecie Średzkim poprzez organizację Sieci Współpracy i Samokształcenia



Wskaźniki pomiaru celu:

21 szkół objętych kompleksowym wsparciem
4 przedszkola objęte kompleksowym wsparciem
2 Powiatowe Programy Wspomagania
2 raporty z realizacji PPW
462 nauczycieli, którzy ukończyli udział w projekcie
49 Rocznych Planów Wspomagania
5 utworzonych Sieci Współpracy i Samokształcenia
50 spotkań Sieci Współpracy i Samokształcenia



Zadanie 1. Opracowanie i monitoring Powiatowego Programu Wspomagania

opracowano i opublikowano 2 PPW
opracowano 2 roczne raporty z realizacji PPW
zorganizowano 2 konferencje



Zadanie 2. Przeprowadzenie procesu wspomagania S/P w oparciu o diagnozę potrzeb rozwojowych oraz realizację rocznych ofert doskonalenia

- ▶ Przeprowadzenie rekrutacji szkół i przedszkoli do projektu
- ▶ Dokonanie diagnozy potrzeb rozwojowych szkół i przedszkoli biorących udział w projekcie (SORE, dyrektor, zespół nauczycieli)
- ▶ Wybór oferty doskonalenia nauczycieli
- ▶ Opracowanie Roczego Planu Wspomagania



Szkolny Organizator Rozwoju Edukacji

Jolanta Bilińska

- ▶ Liceum Ogólnokształcące w PZSP nr 1 w Środzie Śląskiej
- ▶ Technikum nr 1 w PZSP nr 1 w Środzie Śląskiej
- ▶ Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 1 w PZSP nr 1 w Środzie Śląskiej
- ▶ Gimnazjum w Środzie Śląskiej
- ▶ Gimnazjum w Ujeździe Górnym
- ▶ Gimnazjum w Malczycach



Szkolny Organizator Rozwoju Edukacji **Małgorzata Czerwiec**

- ▶ Szkoła Podstawowa nr 3 w Środzie Śląskiej
- ▶ Szkoła Podstawowa w Kostomłotach
- ▶ Przedszkole w Kostomłotach
- ▶ Przedszkole w Malczycach
- ▶ Przedszkole w Miękinii
- ▶ Przedszkole nr 3 w Środzie Śląskiej



Szkolny Organizator Rozwoju Edukacji **Małgorzata Hubiak**

- ▶ Gimnazjum w Ciechowie
- ▶ Szkoła Podstawowa w Udaninie
- ▶ Szkoła Podstawowa w Mieczkowie
- ▶ Szkoła Podstawowa w Ciechowie
- ▶ Szkoła Podstawowa w Malczycach
- ▶ Szkoła Podstawowa w Szczepanowie
- ▶ Szkoła Podstawowa w Karczycach

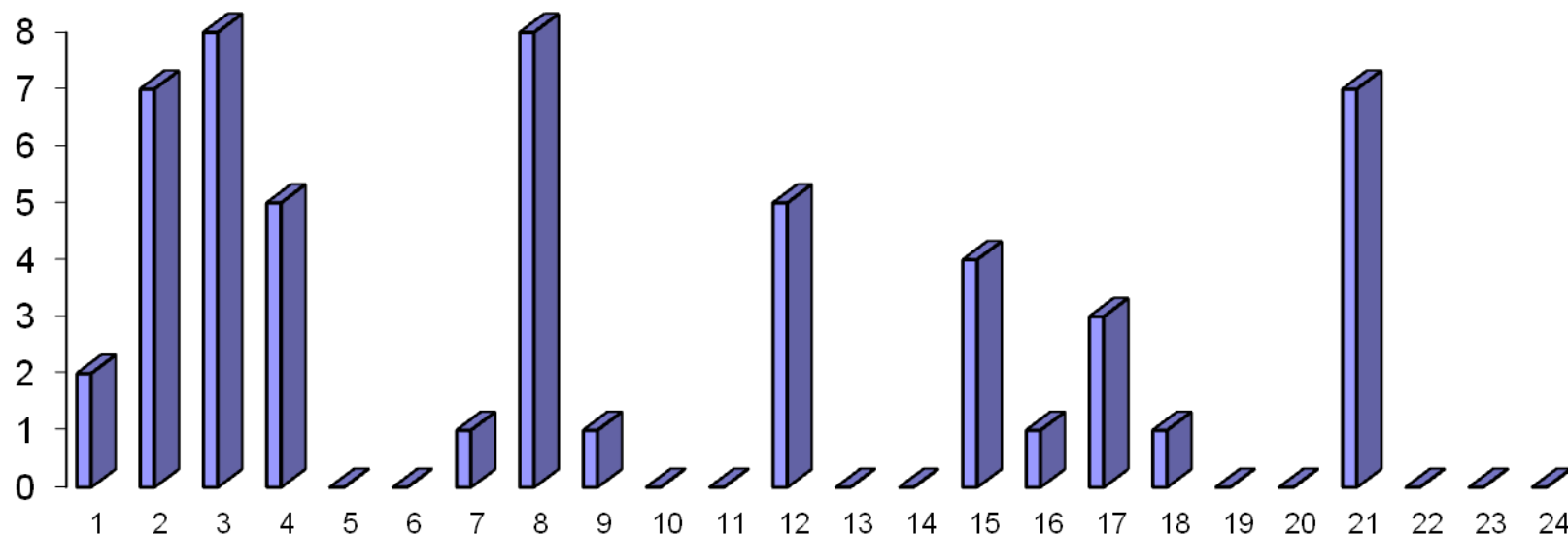


Szkolny Organizator Rozwoju Edukacji **Anna Klepuszewska**

- ▶ Technikum nr 2 w PZSP nr 2 w Środzie Śląskiej
- ▶ Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 2 w PZSP nr 2 w Środzie Śląskiej
- ▶ Szkoła Podstawowa w Lutyni
- ▶ Gimnazjum w Rakoszycach
- ▶ Gimnazjum w Kostomłotach
- ▶ Szkoła Podstawowa w Rakoszycach



Oferty doskonalenia wybrane przez szkoły i przedszkola





Najczęściej wybierane oferty doskonalenia:

Techniki uczenia się i metody motywujące do nauki

Postawy uczniowskie jak je kształtować

Ocenianie kształtujące

Współpraca nauczycieli w prowadzeniu procesów edukacyjnych



W ramach zadania zrealizowano:

224 warsztaty z ekspertami po 3h = 672 h

60 wykładów i konsultacji po 3h = 180 h

opracowano

49 diagnoz potrzeb rozwojowych szkół i przedszkoli

49 Rocznych Planów Wspomagania i

49 raportów z jego realizacji



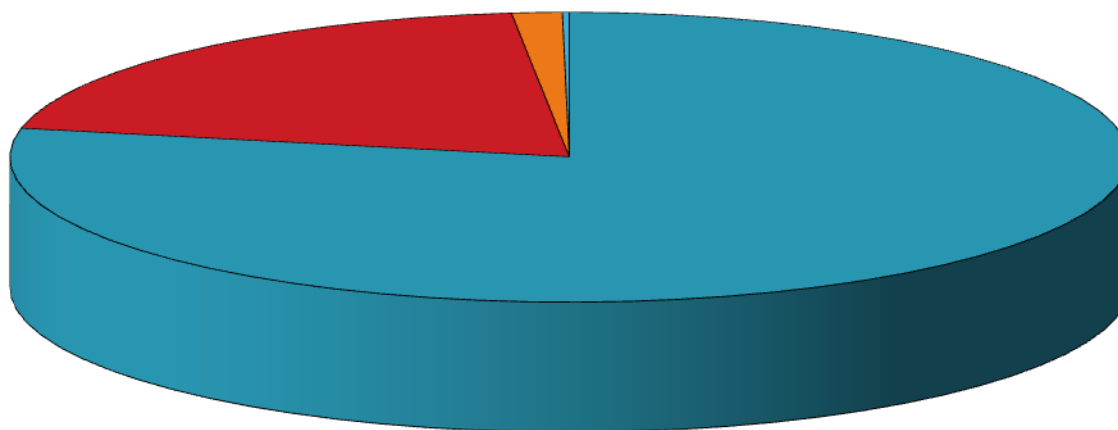
Zapoznano mnie z celami spotkania/zajęć



■ tak ■ raczej tak ■ raczej nie ■ nie



Organizacja spotkania/zajęć sprzyjała osiągnięciu celów



■ tak ■ raczej tak ■ raczej nie ■ nie



Zajęcia odbywały się zgodnie z przedstawionym przez prowadzącego programem



■ tak ■ raczej tak ■ raczej nie ■ nie



Prezentowane przez prowadzącego materiały szkoleniowe wykorzystam w swojej pracy



■ tak ■ raczej tak ■ raczej nie ■ nie



Zdobyta wiedza i umiejętności pomogą mi w pracy



■ tak ■ raczej tak ■ raczej nie ■ nie



**W trakcie spotkania miałam możliwość dzielenia się
swoją wiedzą i doświadczeniem**



■ tak ■ raczej tak ■ raczej nie ■ nie



Zadanie 3. Prowadzenie lokalnych sieci współpracy i samokształcenia

Powołano 5 Sieci Współpracy i Samokształcenia



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Sieć dyrektorów szkół i placówek – Pozapedagogiczne obowiązki dyrektora szkoły

Koordynator Maria Węglowska-Wojt



Tematyka szczegółowa:

- ▶ Tworzenie prawa wewnątrzszkolnego
- ▶ Ochrona danych osobowych
- ▶ Dyrektor w roli kierownika zakładu pracy
- ▶ Kontrola zarządcza
- ▶ Współpraca dyrektora szkoły/placówki ze związkami zawodowymi
- ▶ Nauczanie indywidualne w szkole i przedszkolu.
Organizacja wczesnego wspomaganie w przedszkolu oraz zajęć rewalidacyjnych w szkole ogólnodostępnej i w przedszkolu
- ▶ Organizacja zajęć rewalidacyjnych w szkole ogólnodostępnej
- ▶ Ocena pracy nauczyciela i jej skutki prawne



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Sieć pomocy psychologiczno-pedagogicznej

Koordynator Halina Sikora-Grabowska



Tematyka szczegółowa:

- ▶ Zaburzenia zachowania w przebiegu choroby przewlekłej
- ▶ Jakość życia w chorobie
- ▶ Dziecko psychotyczne ze szczególnym uwzględnieniem schizofrenii młodzieńczej
- ▶ Dzieci młodzież z zespołem zaburzeń uwagi
- ▶ Dzieci w rodzinie patchworkowej
- ▶ Problemy wychowawcze rodzin rekonstruowanych
- ▶ Problemy dzieci i młodzieży w rodzinach dotkniętych migracją zarobkową.
- ▶ Planowanie wsparcia edukacyjnego i psychoterapeutycznego dla dzieci i rodzin pozostających w sytuacji wyjazdu rodzica/rodziców do pracy za granicą.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Praca z nowoczesnymi technologiami TIK

Koordynator- Magdalena Małyga



Tematyka szczegółowa:

- ▶ Wykorzystanie TIK na zajęciach edukacyjnych
- ▶ Lekcja otwarta
- ▶ Higiena pracy przy komputerze
- ▶ TIK w promocji szkoły



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Sieć nauczycieli przedmiotów matematyczno- przyrodniczych

Koordynator - Małgorzata Przesławska



Tematyka szczegółowa:

- ▶ Praca w grupie uczniów o różnym stopniu motywacji i możliwości
- ▶ Umiejętności praktyczne związane z włączeniem narzędzi informatycznych do prowadzenia zajęć
- ▶ Pokazy modelowych doświadczeń przy użyciu przedmiotów codziennego użytku
- ▶ Metody pracy na zajęciach koła naukowego oraz sposobie motywowania uczniów do udziału w tego typu zajęciach
- ▶ Wykorzystanie EWD w ewaluacji wewnętrznej szkoły,
- ▶ Oferta edukacyjna drogą do właściwej realizacji podstawy programowej



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Sieć nauczycieli przedmiotów humanistycznych

Koordynator Ilona Pietrzak



Tematyka szczegółowa:

- ▶ Nowa matura z przedmiotów humanistycznych
- ▶ Socjalizacja uczniów nie zainteresowanych
- ▶ Korelacja podstaw programowych i nauczania w szkole gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej z przedmiotów humanistycznych
- ▶ Jak przekonać uczniów, że zdobywanie wiedzy jest wartością i ma sens?
- ▶ Lekcje otwarte



W ramach realizacji zadania odbyło się:

5 spotkań każdej sieci w roku szkolnym = 50 spotkań SWS
96 godzin zajęć z udziałem ekspertów

powstało:

10 rocznych harmonogramów pracy SWS
10 rocznych sprawozdań z pracy SWS



Zapoznano mnie z celami spotkania/zajęć



■ tak ■ raczej tak ■ raczej nie ■ nie



Organizacja spotkania/zajęć sprzyjała osiągnięciu celów



■ tak ■ raczej tak ■ raczej nie ■ nie



Zajęcia odbywały się zgodnie z przedstawionym przez prowadzącego programem



■ tak ■ raczej tak ■ raczej nie ■ nie



Prezentowane przez prowadzącego materiały szkoleniowe wykorzystam w swojej pracy



■ tak ■ raczej tak ■ raczej nie ■ nie



Zdobyta wiedza i umiejętności pomogą mi w pracy



■ tak ■ raczej tak ■ raczej nie ■ nie



W trakcie spotkania miałam/em możliwość dzielenia się swoją wiedzą i doświadczeniem



■ tak ■ raczej tak ■ raczej nie ■ nie



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Realizatorzy form doskonalenia

**Dolnośląskie Centrum Informacji
Zawodowej i Doskonalenia
Nauczycieli w Wałbrzychu**

**Dolnośląski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli
we Wrocławiu**

**Catering
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy
w Środzie Śląskiej**



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Placówki zaangażowane w realizację projektu:

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna
w Środzie Śląskiej

Powiatowy Ośrodek Edukacji
w Środzie Śląskiej



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Biuro projektu

Wydział Edukacji, Kultury i Spraw Społecznych Starostwa
Powiatowego

Zuzanna Jaskuła
Aleksandra Sadowska
Paulina Chicińska

oraz
Izabela Sęk - Braczkowska
Katarzyna Chmielewska - Rytwińska
Edyta Ziemichód
Renata Moheit vel Makowska

Dziękuję za uwagę