

NOWOŚCI

grudzień 2016



Najwyższy czas rozstać się z pieluszką. Ale mały Miś nie bardzo chce korzystać z nocniczka. Zawsze ma jakąś wymówkę i coś ważnego do zrobienia. Pewnego dnia pojawia się mała Misia, która już nie potrzebuje pieluszki. Przecież chodzi do przedszkola.



Tupcio Chrupcio pomaga dzieciom oswajać się z nowymi sytuacjami w życiu: pierwszym dniu w przedszkolu, narodzinami rodzeństwa, pożegnaniu z pieluszką. Seria książeczek z pięknymi ilustracjami oraz historyjkami, które uwielbiają wszyscy mali czytelnicy!



Hasło KUPA, czyli jak posadzić dziecka na nocnik. Jamie Glowacki ekspertka od treningu nocnikowego maluchów, prezentuje autorską 6-etapową metodę odpieluchowywania pociechy, która jest skuteczna nawet wtedy, gdy zawiodą wszystkie inne sposoby. Twoje dziecko wybiera się niedługo do przedszkola, a Ty martwisz się o to, że ciągle nie sygnalizuje, kiedy chce zrobić siku lub kupę? A może chowa się za firanką, gdy czuje fizjologiczną potrzebę i za nic w świecie nie da się namówić na to, żeby zrobić siku lub kupę do nocnika? Nie martw się, nie jesteś sam, a Ty nie jesteś w beznadziejnej sytuacji.



Zespół psychologów, pedagogów i psychiatrów specjalizujących się w diagnozie i terapii zaburzeń wieku dziecięcego przygotował kompendium wiedzy dotyczące postępowania w środowisku szkolnym z dziećmi doświadczającymi zaburzeń:

- depresyjnych (a także myśli i tendencji samobójczych)
- więzi
- zachowania
- lękowych
- obsesyjno-kompulsyjnych
- odżywiania
- i wielu innych.

Książka zawiera także propozycje działań wspierających dzieci z zaburzeniami psychicznymi i rozwojowymi, możliwych do przeprowadzenia w środowisku szkolnym, m.in. budowanie ustrukturyzowanego i przyjaznego środowiska szkolnego, zastosowanie technik uczenia sprzyjających koncentracji, psycho- i socjoterapię oraz trening umiejętności społecznych.



Książka powstała w odpowiedzi na potrzeby nauczycieli poszukujących gotowych rozwiązań lub inspiracji do pracy wychowawczej z dziećmi w wieku szkolnym. Jest ona zbiorem propozycji metodycznych dla nauczycieli pełniących funkcje wychowawców klas. Publikacja zawiera miniprogramy zajęć wychowawczych (obejmujące kilka scenariuszy) o tematyce ważnej dla prawidłowego rozwoju psychospołecznego uczniów. Poszczególne tematy zajęć mogą być podejmowane według zaproponowanej w książce kolejności, albo też mogą być realizowane wybiórczo, w zależności od potrzeb grupy i celu wychowawczego. Oprócz nauczycieli z książki korzystać mogą psychologowie, pedagodzy i wychowawcy grup pracujący ze starszymi dziećmi w szkołach, poradniach, świetlicach (środowiskowych, socjoterapeutycznych) i innych placówkach opiekuńczo-wychowawczych.



Niniejsza publikacja ma na celu w zwięzły sposób zapoznać rodziców z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi rozwoju dziecka i udzielić odpowiedzi na podstawowe pytania:

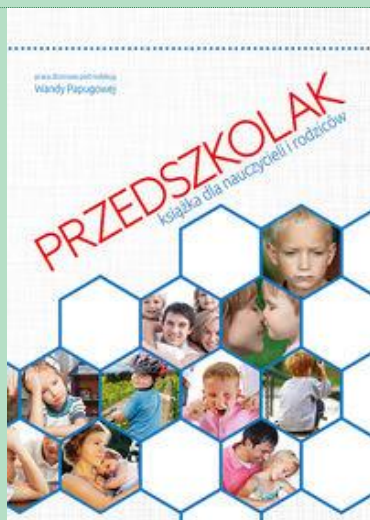
- Na czym polega wychowanie?
- Co zrobić, by dziecko było lepsze i mądrzejsze?
- Jak rozwijać jego wrodzone możliwości?
- Jak wspierać go w okresie dojrzewania?
- Jak współdziałać ze szkołą, by w procesie kształcenia w pełni wykorzystywało swój potencjał?

Polecamy tą książkę również babciom i dziadkom, którzy współdziałając mądrze z rodzicami mogą wspomagać rozwój swoich ukochanych wnuków lub zepsuć swoje wnuki lekceważąc zasady ustalone przez rodziców.



Publikacja składa się z dwóch części: Kwestionariusza diagnostycznego (książki) i Materiałów diagnostycznych (teczki). Jest to narzędzie, które umożliwi nauczycielom przedszkolnym dokonanie oceny poziomu rozwoju mowy dzieci przed przekroczeniem przez nie progu szkolnego. Pomoc ta może być również wykorzystana przez logopedów do wstępnej diagnozy i terapii. Ocenie podlega zdolność rozumienia i nadawania mowy, posługiwanie się częściami mowy i ich prawidłowa odmiana, umiejętność budowania zdań oraz, orientacyjnie, zakres słownictwa z wybranych obszarów. Kwestionariusz został opracowany w czterech językach (polskim, angielskim, niemieckim, rosyjskim). Umożliwia to wstępną diagnostykę dzieci dwujęzycznych, których w przedszkolach i gabinetach logopedycznych pojawia się coraz więcej.

Teczka zawiera 31 kart, które przed przystąpieniem do badania należy rozciąć. Dzięki temu uzyskamy 62 zdjęcia niezbędne do przeprowadzenia diagnozy.



Poradnik może okazać się inspirującą i przydatną lekturą dla rodziców i nauczycieli, którzy chcieliby się dowiedzieć więcej o tym, jak wychowujemy dzieci we współczesnym świecie, kto w rodzinie sprawuje władzę, w jaki sposób skutecznie komunikować się z dzieckiem, w czym może pomóc mediacja, jak funkcjonuje dziecko w odniesieniu do środowiska szkolnego, jak pomagać dziecku w osiągnięciu gotowości szkolnej.

Książka warta jest polecenia również tym rodzicom i nauczycielom, którzy poszukują wsparcia w radzeniu sobie z trudnościami rozwojowymi występującymi u PRZEDSZKOLAKÓW, takimi jak:
zaburzenia w rozwoju mowy
odmowa jedzenia
zachowania masturbacyjne
agresja dziecięca
problemy adaptacyjne w środowisku przedszkolnym.



Książka stanowi wprowadzenie w złożone i często skomplikowane zagadnienia z zakresu teorii, badań i historii rodziny, a w szczególności jej zadań opiekuńczo-wychowawczych. Może być przydatna tym czytelnikom, którzy chcieliby skonfrontować własną wiedzę i doświadczenie na temat rodziny z inną perspektywą patrzenia na nią, pogłębić zrozumienie jej złożoności i uwrażliwić na zachodzące w niej zjawiska. Autorzy przedstawili obszar badań pedagogiki opiekuńczej, której głównym przedmiotem jest opieka i wychowanie w rodzinie oraz implikacje tych procesów. Podjęte zagadnienia zaprezentowane zostały w dwóch częściach, stanowiących jednocześnie dwie główne perspektywy patrzenia na rodzinę: współczesną i historyczną.



To ponad 300-stronicowa skarbnica praktycznej wiedzy, z której dowiesz się:
o indywidualnych różnicach rozwoju psychoruchowego dzieci w drugim i trzecim roku życia oraz oczekiwaniach, jakim muszą one sprostać, przekraczając próg przedszkola;
o najważniejszych ustaleniach dotyczących wspomagania rozwoju umysłowego i kształtowania ważnych umiejętności; poznasz także krótką charakterystykę procesu uczenia się maluchów;
o kształtowaniu się dziecięcej ciekawości, gdyż od niej zaczyna się proces uczenia; jak zorganizować zajęcia w grupach różnowiekowych;
o zależnościach pomiędzy wychowaniem zamierzonym i niezamierzonym, a także o tym, jak dzieci dowiadują się, co można, a czego nie można; jakie są sprawdzone sposoby kształtowania dziecięcych kompetencji, aby proces uczenia się był zgodny z ich naturalnym rozwojem;
o co zadbać, aby dzieci bawiły się mądrze i długo;
o kształtowaniu czynności samoobsługowych z uwzględnieniem możliwości dzieci;
o sposobach rozwijania sprawności ruchowej oraz dbałości o zdrowie maluchów;
o wspomaganiu najmłodszych w skupianiu uwagi i organizowaniu aktywności, tak aby lepiej radzili sobie w każdej sytuacji;
o wspomaganiu w kształtowaniu umiejętności liczenia i rachowania - konkretne wskazówki oraz przykłady zadań i zabaw...

Wybierz szkołę podstawową dla swojego dziecka

redakcja: Stefan M. Kwiatkowski



PWN

Dzień, w którym dziecko rozpoczyna naukę w szkole podstawowej, jest wyzwaniem i dla świeżo upieczonego ucznia, i dla rodziców. Aby dobrze wybrać z bogatej oferty dostępnych opcji edukacyjnych (szkoły publiczne, prywatne, nauczanie domowe), warto być dobrze poinformowanym. Zespół specjalistów w zakresie edukacji przygotował przewodnik dla rodziców, który pomoże zorientować się w tym, czego mogą oczekiwać od szkoły, czego szkoła może wymagać od nich, co powinno już umieć dziecko u progu szkoły oraz jak pomóc dziecku ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi



Ćwiczenie wymowy może być świetną zabawą!

Logopedyczna i logiczna kontynuacja Stu wierszyków nowych do ćwiczeń wymowy. Dla dzieci, które muszą pokonać kolejny poziom trudności artykulacyjnych.

Socjoterapia w pracy z dziećmi i młodzieżą

Pod redakcją naukową Ewy Grudziewskiej

Programy zajęć



engram

Difin

Książka zawiera szczegółowy opis programów socjoterapeutycznych przeznaczonych dla dzieci i młodzieży przejawiających różnego rodzaju trudności, np. nieśmiałość, agresję, niskie poczucie własnej wartości, deficyty w zakresie rozwiązywania konfliktów oraz brak asertywności a także kwestie związane z eurosieroctwem.

Ponad milion sprzedanych egzemplarzy!

Porozumienie BEZ PRZEMOCY

Ćwiczenia



Materiały do pracy indywidualnej i grupowej oraz dla osób prowadzących szkolenia

LUCY LEU

Ćwiczenia uzupełniające do Porozumienia bez przemocy (NVC) Lucy Leu to praktyczny podręcznik do doskonalenia metody komunikacji stworzonej przez Marshalla Rosenberga, przeznaczony dla zorganizowanych grup lub osób ćwiczących samodzielnie. Ćwiczenia tworzą wraz z podręcznikiem Rosenberga spójną, doskonale uzupełniającą się całość, niezbędną dla wszystkich, którzy chcą nauczyć się rozpoznawać własne i cudze uczucia, potrzeby oraz komunikować się w empatyczny sposób. Ćwiczenia ułożone są w formie ustrukturyzowanego, czternastotygodniowego kursu, który, dzięki szczegółowym wytycznym w nich zawartym, można odbyć samodzielnie lub w grupie składającej się wyłącznie z adeptów NVC



Pełne przygód opowiadanie + Atrakcyjna szata graficzna + Duża czcionka = Płynne czytanie

Pierwsze czytanki gwarantują wysoki poziom literacki i artystyczny, wpływając na kształtowanie wrażliwości i gustów najmłodszych. Książki z tej serii zachęcają dzieci do czytania.

Jeśli dziecko zna już wszystkie litery, dwuznaki i zmiękczenia, umie składać wyrazy, a nawet całe zdania, ale niekoniecznie potrafi jeszcze płynnie czytać, ta książeczka będzie dla niego idealna.

W tym tomiku aż cztery historyjki!



Pełne przygód opowiadanie + Atrakcyjna szata graficzna + Duża czcionka = Płynne czytanie

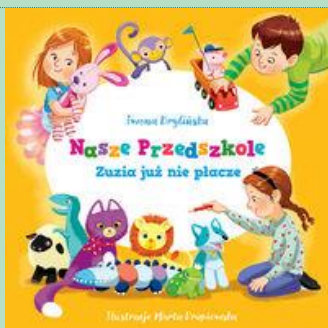
Pierwsze czytanki gwarantują wysoki poziom literacki i artystyczny, wpływając na kształtowanie wrażliwości i gustów najmłodszych. Książki z tej serii zachęcają dzieci do czytania.

Jeśli dziecko zna już wszystkie litery, dwuznaki i zmiękczenia, umie składać wyrazy, a nawet całe zdania, ale niekoniecznie potrafi jeszcze płynnie czytać, ta książeczka będzie dla niego idealna.

W tym tomiku aż cztery historyjki!

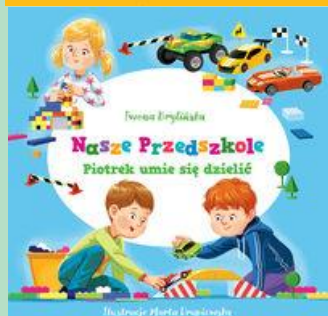


Czy kosmici używają liczydeł? Jak zmierzyć wysokość piramidy Cheopsa za pomocą kija i cienia? Co to takiego fraktale i dlaczego łatwiej je spotkać zimą? Co wspólnego z wiatrem ma zero? Komu króliki pomogły przejść do historii matematyki?



Książeczki, które pomogą oswoić dziecięce strachy.

Seria ilustrowanych książeczek edukacyjnych dla najmłodszych dzieci. Poznajemy małych bohaterów, którzy odznaczają się pewnymi „brzydkimi” cechami: niejadka, grymaśnicę, uparciucha i innych. Książeczki pokażą dzieciom, że można zmienić złe nawyki i oswoić dziecięce strachy. Uczą, jak radzić sobie z małymi-dużymi dziecięcymi problemami.



Krzepiąca lektura dla rodziców nieznosnych nastolatków

Jak wychować nastolatka i nie zwariować? Dlaczego nastolatki reagują impulsywnie i zachowują się nieprzewidywalnie? Okres dojrzewania nie jest łatwy ani dla rodziców, ani dla dzieci, ale autorkom udało się w niezwykle barwny sposób wyjaśnić tajemnice działania nastoletniego mózgu.



Książka „Ja, czyli kto” jest zbiorem tekstów znanych psychologów i psychoterapeutów, m.in. Wiesława Łukaszewskiego, Marii Jarymowicz, Piotra K. Olesia, Bogdana Wojciszke, Wojciecha Kuleszy, Ewy Trzebińskiej, Agnieszki Popiel, Andrzeja Pankalli. Starają się oni przybliżyć problematykę związaną z naszą tożsamością, z celem poszukiwania prawdy o sobie, z kryjącymi się tu złudzeniami i mechanizmami wpływającymi na naszą autoocenę. Starożytna maksyma „Poznaj samego siebie” w ujęciu psychologicznym nabiera nowych odcieni, pokazuje swą wielowymiarowość i wartość.



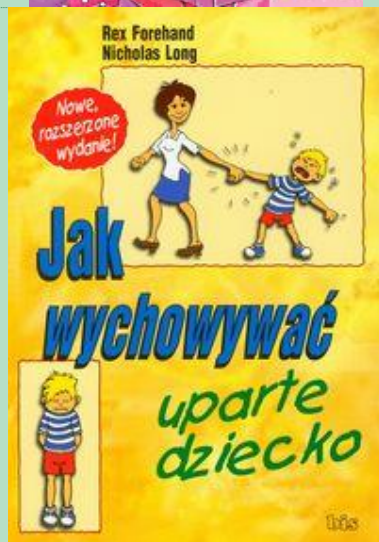
Autorzy podjęli ważną problematykę niepowodzeń szkolnych, rozumianych jako rozbieżności między celami edukacji a osiągnięciami szkolnymi uczniów. Rozbieżności te niejednokrotnie związane są z kształtowaniem się negatywnego stosunku uczniów do szkoły. Doświadczenie badawcze Autorów pozwoliło na przygotowanie pracy potrzebnej, łączącej teorię i praktykę edukacyjną z zakresu funkcjonowania ucznia i nauczyciela w procesie kształcenia. Dobór tekstów został dobrze przemyślany, w związku z czym stanowią one logiczną całość i tworzą spójną wizję pracy z uczniem doświadczającym niepowodzeń edukacyjnych. Prezentowane stanowiska teoretyczne, wyniki badań oraz propozycje strategii działań dotyczących doskonalenia efektywności i skuteczności procesu kształcenia mogą być z powodzeniem zastosowane w praktyce edukacyjnej, a niektóre z nich mogą stać się sygnałem do poszukiwań nowych, lepszych rozwiązań. Z pewnością przyczynią się do poszerzenia perspektywy badawczej pedagogiki.



W książce znajduje się ponad 100 zadań logicznych i matematycznych, dostosowanych do możliwości dziecka w wieku 9-11 lat. Zadania zostały ułożone według stopnia trudności - od najłatwiejszych do najtrudniejszych, dzięki czemu praca z tą książeczką będzie doskonałym sprawdzianem wiedzy matematycznej dziecka i jego potencjału. Polegają one m.in. na zliczaniu możliwości, rozumowaniu dedukcyjnym, dociekaniu i spostrzeganiu. Podczas rozwiązywania zadań dziecko rozwija i doskonali wiele różnych umiejętności, jak: zdolność skupienia uwagi, czytanie ze zrozumieniem poleceń, analizowanie problemów, budowanie hipotez i ich weryfikacja, dedukcja i wyciąganie wniosków, dostrzeganie podobieństw, analogii i hierarchii, zdolność przewidywania oraz przejawianie własnej inicjatywy. Celem tej publikacji jest danie dziecku narzędzia, dzięki któremu rozwijanie i doskonalenie wymienionych umiejętności stanie się atrakcyjną i przyjazną zabawą.



Do poczytania przed snem... Krótkie, pięknie ilustrowane opowiadania dla dziewczynek i chłopców na dobranoc.



Praktyczny poradnik dla rodziców dzieci upartych, sprawiających kłopoty wychowawcze - w wieku od dwóch do sześciu lat. Proponowany tu pięciodniowy program pomaga zrozumieć, co kształtuje zachowanie małego uparciucha, uczy umiejętności efektywnego radzenia sobie z problemami wychowawczymi oraz przedstawia sposoby "naprawy" relacji nie tylko z dziećmi, lecz także między rodzicami.

Autorzy poświęcają uwagę problemom związanym z: agresją dziecka, nadpobudliwością, nieposłuszeństwem, rywalizacją między rodzeństwem, lękami nocnymi, napadami złości, jedzeniem, zasypianiem, porannym wstawaniem. Mówią też o wpływie konfliktowych sytuacji w rodzinie, rozwodów, depresji, alkoholizmu czy telewizji na psychikę dziecka. I proponują konkretne rozwiązania.