



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Bezpośrednie wsparcie rozwoju szkół poprzez wdrożenie zmodernizowanego systemu doskonalenia nauczycieli w Powiecie Średzkim



RAPORT Z REALIZACJI POWIATOWEGO PROGRAMU WSPOMAGANIA SZKÓŁ I PRZEDSZKOLI NA ROK SZKOLNY 2013/2014

REALIZACJA ROCZNYCH PLANÓW WSPOMAGANIA

Roczne Plany Wspomaganie zostały opracowane na podstawie wywiadów z dyrektorami szkół i przedszkoli oraz diagnozy potrzeb rozwojowych szkoły/przedszkola. W przeprowadzeniu diagnoz potrzeb rozwojowych szkół i przedszkoli najważniejszą rolę odgrywało czterech Szkolnych Organizatorów Rozwoju Edukacji. To właśnie oni wspomagali dyrektorów i powołane przez dyrektorów zespoły zadaniowe oraz przeprowadzali w szkołach i przedszkolach warsztaty diagnostyczno-rozwojowe, na których wypracowywane były założenia RPW. Dyrektorzy szkół i przedszkoli zostali zapoznani przez SORE z kolejnymi etapami procesu diagnozy potrzeb rozwojowych szkół i przedszkoli. Według dyrektorów szkół i przedszkoli biorących udział w diagnozie żaden z etapów diagnozy nie wymagał pogłębienia. Do przeprowadzenia diagnozy Szkolni Organizatorzy Rozwoju Edukacji korzystali z informacji uzyskanych od dyrektorów, analizy wewnętrznych dokumentów szkoły związanych z ewaluacją, wniosków z Rad Pedagogicznych, wyników ewaluacji zewnętrznej oraz wyników egzaminów i sprawdzianów.

Harmonogram realizacji form doskonalenia w ramach Rocznych Planów Wspomaganie

W ramach realizacji Rocznych Planów Wspomaganie w roku szkolnym 2013/2014 w szkołach i przedszkolach powiatu średzkiego odbyło się 318 godzin warsztatów, 48 godzin wykładów oraz 48 godzin konsultacji indywidualnych i grupowych. Wszystkie formy doskonalenia prowadzone były przez ekspertów, których zapewniało Dolnośląskie Centrum Informacji Zawodowej i Doskonalenia Nauczycieli w Wałbrzychu.

Gimnazjum w Kostomłotach – Postawy uczniowskie. Jak je kształtować?

czas realizacji RPW: od 15 listopada 2013 roku do 27 sierpnia 2014 roku

Data	Tematyka szczegółowa	Liczba uczestników	Liczba godzin
14.01.2014	Wpływ postaw nauczycieli na postawy i zachowanie uczniów. Jak zdiagnozować system i postawy uczniów? (warsztat)	16	3
25.03.2014	Praktyczne metody pracy służące kształtowaniu postaw uczniowskich (warsztat)	15	6
28.04.2014	Sposoby planowania i analizowania działań wychowawczych cz.1 (warsztat)	18	6
19.05.2014	Sposoby planowania i analizowania działań wychowawczych cz.2 (warsztat)	17	6
RAZEM			21

Cel główny - poznanie i zastosowanie przez nauczycieli, do końca roku szkolnego 2013/2014 narzędzi służących kształtowaniu postaw uczniów zgodnie z systemem wartości promowanym w szkole i oczekiwaniami rodziców oraz środowiska został zrealizowany.

ZSZ Nr 2 w PZSP Nr 2 w Środzie Śląskiej - Współpraca nauczycieli w prowadzeniu procesów edukacyjnych.

czas realizacji RPW: od 28 października 2013 roku do 28 sierpnia 2014 roku

Data	Tematyka szczegółowa	Liczba uczestników	Liczba godzin
16.12.2013	Podstawy efektywnej komunikacji i udzielanie informacji zwrotnej oraz współpraca zespołów cz.1 (warsztat)	13	3
14.01.2014	Podstawy efektywnej komunikacji i udzielanie informacji zwrotnej oraz współpraca zespołów cz.2 (warsztat)	14	3
3.03.2014	Opór nauczycieli do pracy zespołowej. Działania motywujące do pracy w zespole (warsztat)	12	3
17.03.2014	Ustalenie zasad i działań niezbędnych do powołania zespołu zadaniowego (ds. korelacji międzyprzedmiotowej) (warsztat)	15	3
09.04.2014	Konsultacje	2	1,5
RAZEM			13,5

Cel główny - do końca roku szkolnego 2013/2014 nauczyciele współpracują i wspomagają siebie nawzajem w organizowaniu i realizowaniu procesów edukacyjnych został zrealizowany.

Technikum Nr 2 w PZSP Nr 2 w Środzie Śląskiej - Współpraca nauczycieli w prowadzeniu procesów edukacyjnych.

czas realizacji RPW: od 28 października 2013 roku do 28 sierpnia 2014 roku

Data	Tematyka szczegółowa	Liczba uczestników	Liczba godzin
16.12.2013	Podstawy efektywnej komunikacji i udzielanie informacji zwrotnej oraz współpraca zespołów cz.1 (warsztat)	14	3
14.01.2014	Podstawy efektywnej komunikacji i udzielanie informacji zwrotnej oraz współpraca zespołów cz.2 (warsztat)	16	3
3.03.2014	Opór nauczycieli do pracy zespołowej. Działania motywujące do pracy w zespole warsztat (warsztat)	12	3
17.03.2014	Ustalenie zasad i działań niezbędnych do powołania zespołu zadaniowego (ds. korelacji międzyprzedmiotowej) (warsztat)	15	3
09.04.2014	Konsultacje	5	1,5
RAZEM			13,5

Cel główny - do końca roku szkolnego 2013/2014 nauczyciele współpracują i wspomagają siebie nawzajem w organizowaniu i realizowaniu procesów edukacyjnych został zrealizowany.

Szkoła Podstawowa w Zespole Szkół w Rakoszycach - Techniki uczenia się i metody motywujące do nauki.

czas realizacji RPW: od 14 listopada 2013 roku do 28 sierpnia 2014 roku

Data	Tematyka szczegółowa	Liczba uczestników	Liczba godzin
16.01.2014	Techniki uczenia się i metody motywujące do nauki cz.1 (warsztat)	14	3
13.02.2014	Techniki uczenia się i metody motywujące do nauki cz.2 (warsztat)	15	3
11.03.2014	Dobór czynników motywujących w zależności od ucznia, sytuacji, kontekstu. (warsztat)	16	3
07.04.2014	Wykorzystanie tablicy interaktywnej jako nowoczesnego narzędzia wspierającego techniki uczenia się.(warsztat)	13	3
14.04.2014	Konsultacje-wykorzystanie tablicy interaktywnej jako narzędzia pracy	6	1,5
RAZEM			13,5

Cel główny - podniesienie kompetencji nauczycieli i uczniów w zakresie technik nauczania i uczenia się oraz metod motywowania do nauki został zrealizowany.

Gimnazjum w Zespole Szkół w Radoszycach - Techniki uczenia się i metody motywujące do nauki.

czas realizacji RPW: od 14 listopada 2013 roku do 28 sierpnia 2014 roku

Data	Tematyka szczegółowa	Liczba uczestników	Liczba godzin
16.01.2014	Techniki uczenia się i metody motywujące do nauki cz.1 (warsztat)	9	3
13.02.2014	Techniki uczenia się i metody motywujące do nauki cz.2 (warsztat)	9	3
11.03.2014	Dobór czynników motywujących w zależności od ucznia, sytuacji, kontekstu. (warsztat)	9	3
7.04.2014	Wykorzystanie tablicy interaktywnej jako nowoczesnego narzędzia wspierającego techniki uczenia się. (warsztat)	9	3
14.04.2014	Konsultacje-wykorzystanie tablicy interaktywnej jako narzędzia pracy	2	1,5
Razem			13,5

Cel główny - podniesienie kompetencji nauczycieli i uczniów w zakresie technik nauczania i uczenia się oraz metod motywowania do nauki został zrealizowany

Szkoła Podstawowa w Zespole Szkół w Lutyni - Jak pomóc uczniowi osiągnąć sukces edukacyjny?

czas realizacji RPW: od 15 listopada 2013 roku do 27 sierpnia 2014 roku

Data	Tematyka szczegółowa	Liczba uczestników	Liczba godzin
4.02.2014	Diagnozowanie mocnych i słabych stron ucznia zdolnego (warsztat)	29	6
6.03.2014	Diagnozowanie mocnych i słabych stron oraz praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (warsztat)	28	6
22.04.2014	Metody pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych z uwzględnieniem metod aktywizujących cz. I (warsztat)	26	6
14.05.2014	Metody pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych z uwzględnieniem metod aktywizujących cz. II (warsztat)	28	6
RAZEM			24

Cel główny - podniesienie przez nauczycieli do końca roku szkolnego 2013/2014 kompetencji w zakresie efektywnych metod i form pracy oraz wykorzystywania i dostosowywania ich do potrzeb i możliwości uczniów został zrealizowany.

Przedszkole w Miękinii - Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

czas realizacji RPW: od 12 listopada 2013 roku do 26 sierpnia 2014 roku

Data	Tematyka szczegółowa	Liczba uczestników	Liczba godzin
13.01.2014	Diagnozowanie specjalnych potrzeb edukacyjnych dzieci ze szczególnym uwzględnieniem obserwacji pedagogicznej w przedszkolu (wykład)	10	3
27.01.2014	Praca z dzieckiem nadpobudliwym ruchowo - metody pracy (wykład)	11	3
10.02.2014	Praca z dzieckiem szczególnie uzdolnionym w przedszkolu (wykład)	9	3
10.03.2014	Praca z dzieckiem z zespołem FAS (wykład)	11	3
24.03.2014	Konsultacje-praca z dzieckiem nieśmiałym, wycofanym w przedszkolu	11	3
RAZEM			1

Cel główny - rozpoznanie i zaspokajanie specjalnych potrzeb edukacyjnych dzieci w przedszkolu został zrealizowany.

Przedszkole w Malczycach - Rodzice są partnerami szkoły/przedszkola.

czas realizacji RPW: od 30 października 2013 roku do 25 sierpnia 2014 roku

Data	Tematyka szczegółowa	Liczba uczestników	Liczba godzin
30.12.2013	Komunikacja interpersonalna w przedszkolu (warsztat)	8	3
07.01.2014	Warsztat umiejętności komunikacyjnych (warsztat)	8	3
03.02.2014	Warsztaty dotyczące doskonalenia umiejętności budowania dobrych relacji z rodzicami (warsztat)	8	3
11.03.2014	Wypracowanie zasad współpracy z rodzicami ukierunkowanej na wspieranie rozwoju dziecka (warsztat)	7	3
23.04.2014	Konsultacje-Rodzice partnerami szkoły	7	3
RAZEM			15

Cel główny - umocnienie partnerskich relacji z rodzicami nastawionych na świadomą współpracę w obszarze wspierania rozwoju dzieci został zrealizowany.

Przedszkole w Kostomłotach – Współpraca nauczycieli w prowadzeniu procesów edukacyjnych.

czas realizacji RPW: od 5 listopada 2013 roku do 27 sierpnia 2014 roku

Data	Tematyka szczegółowa	Liczba uczestników	Liczba godzin
16.12.2013	Warsztaty dotyczące efektywnej komunikacji interpersonalnej: - komunikacja interpersonalna - komunikaty niewerbalne - podstawowe postawy w komunikacji: uległość, agresja, asertywność - udzielanie konstruktywnej informacji zwrotnej (warsztat)	7	3
15.01.2014	Rozwiązywanie konfliktów w różnych relacjach w przedszkolu (wykład)	7	3
04.03.2014	Zespołowe planowanie pracy w przedszkolu (warsztat)	6	3
07.03.2014	Monitorowanie i doskonalenie procesów w przedszkolu (warsztat)	7	3
06.05.2014	Konsultacje – współpraca nauczycieli w prowadzeniu procesów edukacyjnych	7	3
RAZEM			15

Cel główny - zbudowanie kultury pracy zespołowej w zakresie prowadzenia procesów edukacyjnych w przedszkolu został zrealizowany.

Przedszkole Nr 3 w Środzie Śląskiej - koncepcja pracy przedszkola.

czas realizacji RPW: od 2 grudnia 2013 roku do 29 sierpnia 2014 roku

Data	Tematyka szczegółowa	Liczba uczestników	Liczba godzin
30.12.2013	Koncepcja pracy przedszkola (warsztat)	9	3
20.02.2014	Budujemy koncepcję pracy cz. I(warsztat)	9	3
27.02.2014	Budujemy koncepcję pracy cz. II(warsztat)	9	3
18.03.2014	Realizacja koncepcji pracy przedszkola (warsztat)	8	3
22.04.2014	Konsultacje-koncepcja pracy przedszkola	6	3
RAZEM			15

Cel główny - wypracowanie spójnej, uwzględniającej aktualne potrzeby koncepcji pracy przedszkola został zrealizowany.

Szkoła Podstawowa w Kostomłotach - Jak pomóc uczniowi osiągnąć sukces edukacyjny?

czas realizacji RPW: od 5 listopada 2013 roku do 27 sierpnia 2014 roku

Data	Tematyka szczegółowa	Liczba uczestników	Liczba godzin
17.12.2013	Przebieg procesu uczenia się w zależności od wieku ucznia (warsztat)	17	3
09.01.2014	Dostosowanie metod pracy do indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów(wykład)	18	3
07.04.2014	Doskonalenie kompetencji komunikacji ze szczególnym uwzględnieniem budowania komunikatów do ucznia i rodzica (warsztat)	17	3
15.05.2014	Od aspiracji po motywację do sukcesu(wykład)	15	3
09.06.2014	Konsultacje	14	3
RAZEM			15

Cel główny - podniesienie kompetencji nauczycieli w zakresie dostosowania odpowiednich form i metod pracy z uczniem został zrealizowany.

Szkoła Podstawowa w Środzie Śląskiej – Nauczyciel 45+

czas realizacji RPW: od 2 grudnia 2013 roku do 28 sierpnia 2014 roku

Data	Tematyka szczegółowa	Liczba uczestników	Liczba godzin
17.01.2014	Wykorzystanie tablicy interaktywnej w pracy nauczyciela cz.I -korzystanie z tablicy od podstaw -synchronizacja urządzeń i przegląd oprogramowania -prezentacja wewnętrznych zasobów oprogramowania tablicy (wykład)	56	6

24.01.2014	Wykorzystanie tablicy interaktywnej w pracy nauczyciela cz. II(warsztat)	56	6
13.03.2014	Warsztat z zakresu doskonalenia kompetencji komunikacyjnych. -przekazywanie niepocholebnych informacji o uczniu -rozmowy z rodzicem trudnym, roszczeniowym (warsztat)	56	9
01.04.2014	Jak przeciwdziałać wypaleniu zawodowemu? (warsztat)	54	9
05.06.2014	Konsultacje	50	3
RAZEM			33

Cel główny - podniesienie kompetencji nauczycieli w zakresie efektywnego i kreatywnego wykorzystywania tablicy interaktywnej w codziennej pracy dydaktycznej, rozwijanie kompetencji komunikacyjnych w relacjach z rodzicami uczniów oraz wzmocnienie odporności psychicznej nauczycieli poprzez podniesienie samoświadomości został zrealizowany.

Szkoła Podstawowa w Malczycach- Praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

czas realizacji RPW: od 15 listopada 2013 roku do 4 lipca 2014 roku

Data	Tematyka szczegółowa	Liczba uczestników	Liczba godzin
30.01.2014	Praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi - podstawowe informacje dotyczące mikrouszkodzeń neurologicznych – zaburzeń: afazja sensoryczno-motoryczna, niedosłuch, autyzm, ADHD, upośledzenie w stopniu lekkim, choroby przewlekłe (cukrzyca, epilepsja) (wykład)	21	3
04.03.2014	Metody i techniki pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi - metody i narzędzia pracy z dzieckiem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, - organizacja indywidualizacji nauczania dziecka z opinią/orzeczeniem, - opracowanie dokumentu związanego z dostosowaniem wymagań (warsztat)	19	6
25.03.2014	Metody i techniki pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi cd. (warsztat)	20	6
08.04.2014	Metody i techniki pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi cd.(warsztat)	22	6
29.05.2014	Konsultacje-praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	8	3
RAZEM			24

Cel główny - stworzenie systemu pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi do końca roku szkolnego 2013/2014 został zrealizowany.

**Szkoła Podstawowa w Mieczkowie - Techniki uczenia się i metody motywujące do nauki.
czas realizacji RPW: od 8 listopada 2013 roku do 27 sierpnia 2014 roku**

Data	Tematyka szczegółowa	Liczba uczestników	Liczba godzin
17.01.2014	Techniki uczenia się i metody motywujące do nauki (wykład)	10	3
04.02.2014	Techniki uczenia się i metody motywujące do nauki- warsztat - techniki uczenia się i metody motywujące do nauki – nauczyciele klas 0-III i IV-VI - sposoby motywowania uczniów z obniżonym poziomem motywacji, - trendy psychologiczne związane z procesem nauczania – uczenia się i rozwojem dziecka (warsztat)	10	6
12.03.2014	Techniki uczenia się i metody motywujące do nauki- warsztat	9	3
RAZEM			12

Cel główny - nabycie przez nauczycieli wiedzy i umiejętności związanych z technikami uczenia się i metodami motywowania do nauki, do końca roku szkolnego 2013/2014 został zrealizowany.

Szkoła Podstawowa w Zespole Szkół w Szczepanowie - Uczeń- aktywny uczestnik procesu uczenia się.

czas realizacji RPW: od 7 listopada 2013 roku do 30 czerwca 2014 roku

Data	Tematyka szczegółowa	Liczba uczestników	Liczba godzin
13.01.2014	Uczeń aktywny uczestnik procesu uczenia się (wykład)	21	3
30.01.2014	Metody i techniki pracy z uczniami zwiększające aktywność uczniów w procesach edukacyjnych -jak nauczyć ucznia uczenia się, -motywująca rola oceny szkolnej (warsztat)	16	6
10.03.2014	Metody i techniki pracy z uczniami zwiększające aktywność uczniów w procesach edukacyjnych -jak nauczyć ucznia uczenia się, -motywująca rola oceny szkolnej (warsztat)	22	6
03.06.2014	Konsultacje	5	3
RAZEM			18

Cel główny - do końca roku szkolnego 2013/2014 nauczyciele stosują metody sprzyjające uczeniu się został realizowany.

Szkoła Podstawowa w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Udaninie - Techniki uczenia się i metody motywujące do nauki.

czas realizacji RPW: od 8 listopada 2013 roku do 28 sierpnia 2014 roku

Data	Tematyka szczegółowa	Liczba uczestników	Liczba godzin
15.01.2014	Techniki uczenia się i metody motywujące do nauki (wykład)	25	3
12.02.2014	Techniki uczenia się i metody motywujące do nauki-warsz. - sposoby motywowania uczniów z obniżonym poziomem motywacji, - trendy psychologiczne związane z procesem nauczania - uczenia się i rozwojem dziecka (warsztat)	24	6
13.03.2014	Techniki uczenia się i metody motywujące do nauki-warsztat - sposoby motywowania uczniów z obniżonym poziomem motywacji, - trendy psychologiczne związane z procesem nauczania - uczenia się i rozwojem dziecka (warsztat)	25	6
27.03.2014	Techniki uczenia się i metody motywujące do nauki-warsztat - sposoby motywowania uczniów z obniżonym poziomem motywacji, - trendy psychologiczne związane z procesem nauczania - uczenia się i rozwojem dziecka (warsztat)	26	6
24.04.2014	Konsultacje indywidualne	12	6
RAZEM			27

Cel główny - do końca roku szkolnego 2013/2014 nauczyciele nabędą wiedzę i umiejętności związane z technikami uczenia się i metodami motywowania do nauki oraz zastosują je w praktyce szkolnej został zrealizowany.

Szkoła Podstawowa w Zespole Szkół w Ciechowie - ocenianie kształtujące.

czas realizacji RPW: od 14 listopada 2013 roku do 27 sierpnia 2014 roku

Data	Tematyka szczegółowa	Liczba uczestników	Liczba godzin
09.01.2014	Ocenianie kształtujące-podstawy (wykład)	13	3
08.02.2014	Ocenianie kształtujące i jego zastosowanie na zajęciach - jak zachęcić uczniów do udziału w procesie edukacyjnym? - świadome wykorzystanie przez uczniów i rodziców informacji zwrotnej (warsztat)	14	6
11.03.2014	Ocenianie kształtujące i jego zastosowanie na zajęciach - jak zachęcić uczniów do udziału w procesie edukacyjnym? - świadome wykorzystanie przez uczniów i rodziców informacji zwrotnej (warsztat)	15	3
16.04.2014	Konsultacje indywidualne	7	3
RAZEM			15

Cel główny - do końca roku szkolnego 2013/2014 nauczyciele nabędą wiedzę i umiejętności dotyczące oceniania kształtującego i stosowania wybranych jego elementów w praktyce szkolnej.

Gimnazjum w Zespole Szkół w Ciechowie - Ocenianie kształtujące.

czas realizacji RPW: od 14 listopada 2013 roku do 27 sierpnia 2014 roku

Data	Tematyka szczegółowa	Liczba uczestników	Liczba godzin
02.01.2014	Ocenianie kształtujące-podstawy(wykład)	11	3
08.02.2014	Ocenianie kształtujące i jego zastosowanie na zajęciach - jak zachęcić uczniów do udziału w procesie edukacyjnym? - świadome wykorzystanie przez uczniów i rodziców informacji zwrotnej (warsztat)	11	6
13.03.2014	Ocenianie kształtujące i jego zastosowanie na zajęciach - jak zachęcić uczniów do udziału w procesie edukacyjnym? - świadome wykorzystanie przez uczniów i rodziców informacji zwrotnej (warsztat)	11	3
16.04.2014	Konsultacje indywidualne	7	3
RAZEM			15

Cel główny - do końca roku szkolnego 2013/2014 nauczyciele nabędą wiedzę i umiejętności dotyczące oceniania kształtującego i stosowania wybranych jego elementów w praktyce szkolnej.

LO w PZSP Nr 1 w Środzie Śląskiej - Postawy uczniowskie. Jak je kształtować?

czas realizacji RPW: od 5 listopada 2013 roku do 31 sierpnia 2014 roku

Data	Tematyka szczegółowa	Liczba uczestników	Liczba godzin
16.12.2013	Jak rozmawiać z uczniem w trudnych sytuacjach wychowawczych. Jak opanować emocje cz. I -sposoby opanowania negatywnych emocji i prowadzenia rozmów z uczniami, rodzicami i nauczycielami w sytuacjach konfliktowych, trudnych wychowawczo. (warsztat)	7	3
14.01.2014	Jak rozmawiać z uczniem w trudnych sytuacjach wychowawczych. Jak opanować emocje cz. I -sposoby opanowania negatywnych emocji i prowadzenia rozmów z uczniami, rodzicami i nauczycielami w sytuacjach konfliktowych, trudnych wychowawczo. (warsztat)	5	3
04.02.2014	Metody kształtowania pożądanych zachowań uczniów -wypracowanie katalogu norm i zasad postępowania, obowiązujących w szkole i sposobów skutecznego ich egzekwowania (warsztat)	11	3

04.03.2014	Nowoczesne metody i techniki nauczania i uczenia się(warsztat)	13	3
25.03.2014	Konsultacje	3	1
02.04.2014	Skuteczne motywowanie uczniów do nauki, wzmacnianie ciekawości poznawczej , uczenie odpowiedzialności za podejmowanie aktywności (warsztat)	12	3
RAZEM			16

Cel główny - wyposażenie nauczycieli w umiejętności i narzędzia służące kształtowaniu postaw uczniów zgodnych z systemem wartości promowanych w szkole oraz zgodnych z oczekiwaniami rodziców i środowiska został zrealizowany.

ZSZ Nr 1 w PZSP Nr 1 w Środzie Śląskiej - Postawy uczniowskie. Jak je kształtować?

czas realizacji RPW: od 5 listopada 2013 roku do 31 sierpnia 2014 roku

Data	Tematyka szczegółowa	Liczba uczestników	Liczba godzin
16.12.2013	Jak rozmawiać z uczniem w trudnych sytuacjach wychowawczych. Jak opanować emocje cz. I -sposoby opanowania negatywnych emocji i prowadzenia rozmów z uczniami, rodzicami i nauczycielami w sytuacjach konfliktowych, trudnych wychowawczo. (warsztat)	8	3
14.01.2014	Jak rozmawiać z uczniem w trudnych sytuacjach wychowawczych. Jak opanować emocje cz. I -sposoby opanowania negatywnych emocji i prowadzenia rozmów z uczniami, rodzicami i nauczycielami w sytuacjach konfliktowych, trudnych wychowawczo.(warsztat)	8	3
04.02.2014	Metody kształtowania pożądanych zachowań uczniów -wypracowanie katalogu norm i zasad postępowania, obowiązujących w szkole i sposobów skutecznego ich egzekwowania (warsztat)	13	3
04.03.2014	Nowoczesne metody i techniki nauczania i uczenia się (warsztat)	14	3
25.03.2014	Konsultacje	3	1
02.04.2014	Skuteczne motywowanie uczniów do nauki, wzmacnianie ciekawości poznawczej, uczenie odpowiedzialności za podejmowanie aktywności (warsztat)	14	3
RAZEM			16

Cel główny - wyposażenie nauczycieli w umiejętności i narzędzia służące kształtowaniu postaw uczniów zgodnych z systemem wartości promowanych w szkole oraz zgodnych z oczekiwaniami rodziców i środowiska został zrealizowany.

Technikum Nr 1 w PZSP Nr 1 w Środzie Śląskiej - Postawy uczniowskie. Jak je kształtować?

czas realizacji RPW: od 5 listopada 2013 roku do 31 sierpnia 2014 roku

Data	Tematyka szczegółowa	Liczba uczestników	Liczba godzin
16.12.2013	Jak rozmawiać z uczniem w trudnych sytuacjach wychowawczych. Jak opanować emocje cz. I -sposoby opanowania negatywnych emocji i prowadzenia rozmów z uczniami, rodzicami i nauczycielami w sytuacjach konfliktowych, trudnych wychowawczo.(warsztat)	7	3
14.01.2014	Jak rozmawiać z uczniem w trudnych sytuacjach wychowawczych. Jak opanować emocje cz. II -sposoby opanowania negatywnych emocji i prowadzenia rozmów z uczniami, rodzicami i nauczycielami w sytuacjach konfliktowych, trudnych wychowawczo. (warsztat)	4	3
04.02.2014	Metody kształtowania pożądanych zachowań uczniów -wypracowanie katalogu norm i zasad postępowania, obowiązujących w szkole i sposobów skutecznego ich egzekwowania (warsztat)	11	3
04.03.2014	Nowoczesne metody i techniki nauczania i uczenia się (warsztat)	13	3
25.03.2014	Konsultacje	3	1
02.04.2014	Skuteczne motywowanie uczniów do nauki, wzmacnianie ciekawości poznawczej, uczenie odpowiedzialności za podejmowanie aktywności (warsztat)	12	3
RAZEM			16

Cel główny - wyposażenie nauczycieli w umiejętności i narzędzia służące kształtowaniu postaw uczniów zgodnych z systemem wartości promowanych w szkole oraz zgodnych z oczekiwaniami rodziców i środowiska został zrealizowany.

Gimnazjum w Malczycach - Techniki uczenia się i metody motywujące do nauki.

czas realizacji RPW: od 18 listopada 2013 do 31 sierpnia 2013 roku

Data	Tematyka szczegółowa	Liczba uczestników	Liczba godzin
08.01.2014	Techniki nauczania(wykład)	14	3
27.01.2014	Metody motywujące do nauki - kompetencje rady pedagogicznej w zakresie stosowania różnorodnych technik nauczania i efektywnej pracy w oddziałach z uczniami o bardzo zróżnicowanym potencjale intelektualnym i różnych potrzebach edukacyjnych (warsztat)	15	3
11.03.2014	Efektywne metody i formy nauki i pracy w domu i motywowania uczniów do pracy (warsztat)	14	3
09.04.2014	Skuteczny system nagród i kar-motywowanie dzieci do nauki (warsztat)	13	3
03.06.2014	Skuteczny system nagród i kar-motywowanie dzieci do nauki cz. (warsztat)	13	3
RAZEM			15

Cel główny - w szkole stosuje się różnorodne metody i techniki nauczania, uczniowie są aktywni i zmotywowani do osiągania wyników na miarę swoich możliwości. Rodzice wspierają i motywują dzieci do nauki został zrealizowany.

Gimnazjum w Środzie Śląskiej - Wspieranie pracy wychowawców klas- bezpieczna szkoła.

czas realizacji RPW: od 7 listopada 2013 roku do sierpnia 2014 roku

Data	Tematyka szczegółowa	Liczba uczestników	Liczba godzin
11.12.2013	Nauczyciel wobec trudnych zachowań uczniów- rozwiązywanie konfliktów w szkole: sposoby reagowania na trudne sytuacje wychowawcze, podejmowanie skutecznych interwencji wychowawczych i tworzenie skutecznych procedur umożliwiających oddziaływanie na uczniów we współpracy z rodzicami i instytucjami zewnętrznymi (warsztat)	28	3
31.03.2014	Budowanie autorytetu nauczyciela (warsztat)	31	3
29.04.2014	Komunikacja interpersonalna z uwzględnieniem komunikowania rodzicom informacji o postawach uczniów i skutecznego przekonywania rodziców o ich współodpowiedzialności za wychowanie dziecka (warsztat)	28	6
10.06.2014	Jak skutecznie wspierać uczniów, którzy nie potrafią radzić sobie z presją rówieśniczą, zapobiegać próbom samobójczym (warsztat)	31	6
RAZEM			18

Cel główny - nauczyciele posiadają umiejętności i narzędzia, które pozwalają im na opanowanie agresywnych zachowań uczniów i zmianę ich postaw. Działania szkoły i nauczycieli, normy przyjęte w szkole są respektowane przez uczniów i rodziców. Uczniowie z problemami emocjonalnymi znajdując w szkole wsparcie został zrealizowany.

Gimnazjum w Ujeździe Górnym - Szkoła promuje wartość w edukacji.

czas realizacji RPW: od 21 listopada 2013 roku do 31 sierpnia 2014 roku

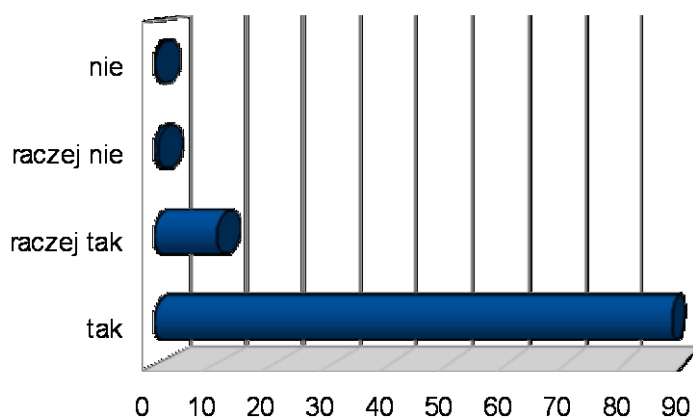
Data	Tematyka szczegółowa	Liczba uczestników	Liczba godzin
14.01.2014	Komunikacja interpersonalna (warsztat)	14	3
31.01.2014	Wpieranie i motywowanie dziecka do nauki(warsztat)	10	3
11.02.2014	Promowanie wartości edukacji cz. I (warsztat)	12	3
05.03.2014	Promowanie wartości edukacji cz.II (warsztat)	4	3
26.03.2014	Konsultacje	4	3
RAZEM			15

Cel główny - kreowanie środowiska sprzyjającego edukacji i wychowaniu uczniów oraz umocnienie reputacji szkoły w tym zakresie poprzez promowanie w środowisku potrzeby uczenia się został zrealizowany.

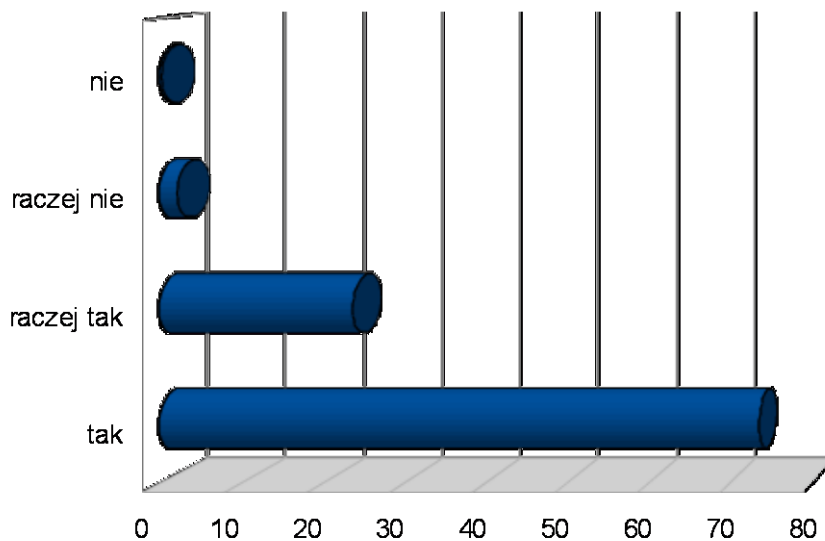
Podsumowanie ankiet ewaluacyjnych

Po zakończeniu każdej formy doskonalenia przeprowadzane były ankiety ewaluacyjne. Wyniki tych ankiet przedstawiono poniżej:

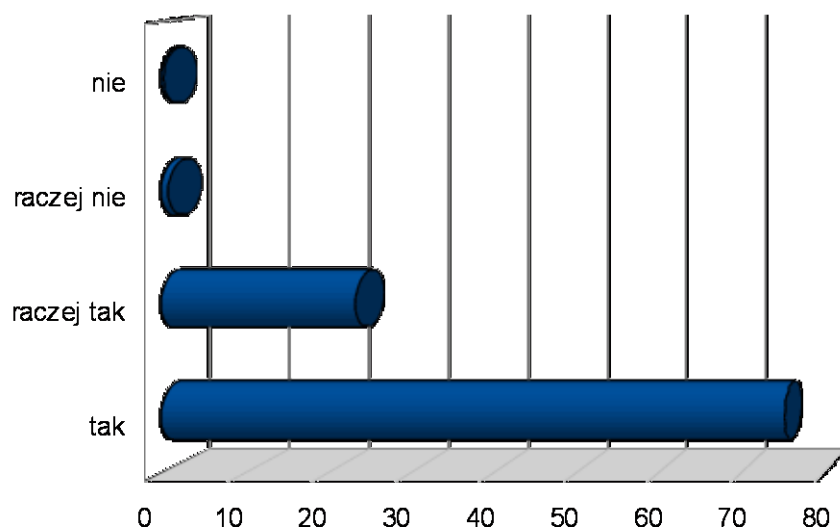
1. Zapoznano mnie z celami spotkań/zajęć



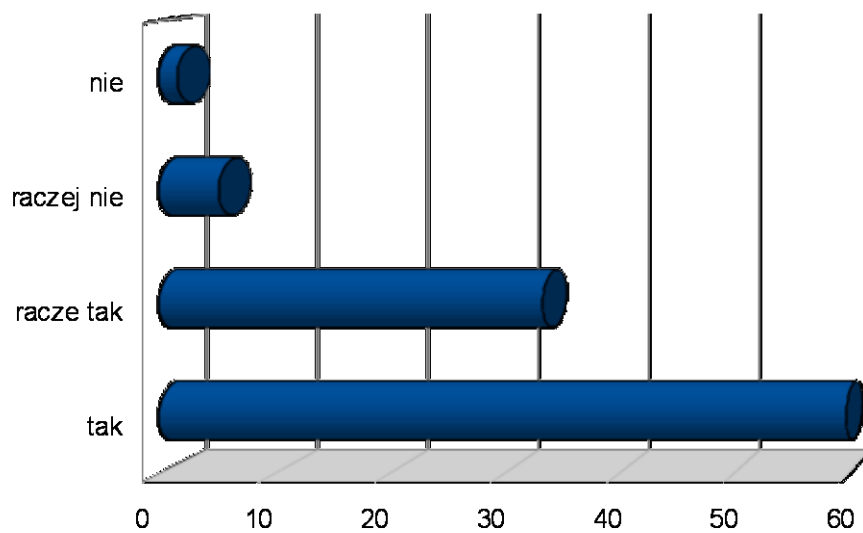
2. Organizacja spotkań/zajęć sprzyjała osiągnięciu celów



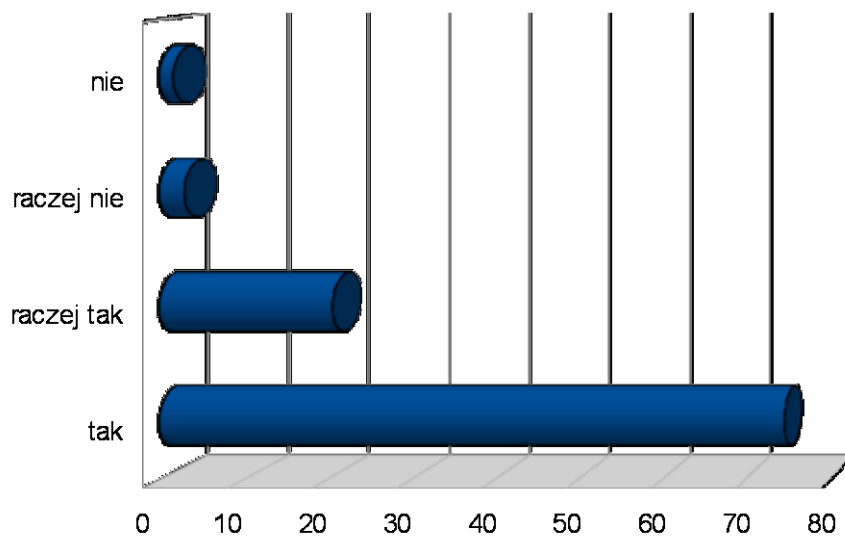
3. Zajęcia odbywały się zgodnie z przedstawionym przez prowadzącego programem



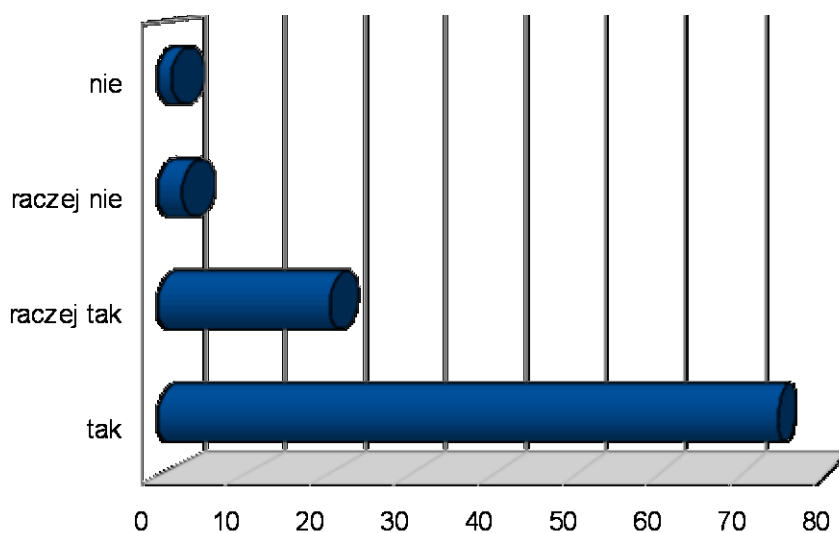
4. Prezentowane przez prowadzącego materiały szkoleniowe wykorzystam w swojej pracy



5. Zdobyta wiedza i umiejętności pomogą mi w pracy



6. W trakcie spotkania/zajęć miałam/em możliwość dzielenia się wiedzą i doświadczeniem



Całościowa, ogólna ocena wszystkich form doskonalenia realizowanych w ramach Rocznych Planów Wspomagania w skali od 1 do 5 wynosiła 4,3.

SIECI WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA

Zgodnie z założeniami projektu „Bezpośrednie wsparcie rozwoju szkół poprzez wdrożenie zmodernizowanego systemu doskonalenia nauczycieli w powiecie średzkim” powołanych zostało 5 sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli:

- SWS dyrektorów szkół i przedszkoli - Pozapedagogiczne obowiązki dyrektora,
- Praca z nowoczesnymi technologiami TIK,
- Sieć pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- SWS nauczycieli przedmiotów matematyczno-przyrodniczych,
- SWS nauczycieli przedmiotów humanistycznych.

Dwie sieci współpracy i samokształcenia powstały z przekształcenia istniejących grup wsparcia psychologów i pedagogów szkolnych (Sieć pomocy psychologiczno-pedagogicznej) oraz bibliotekarzy szkolnych (praca z nowoczesnymi technologiami TIK).

Harmonogram spotkań sieci.

SWS dyrektorów - pozapedagogiczne obowiązki dyrektora szkoły

Data	Tematyka szczegółowa	Liczba uczestników
20.11.2013	Spotkanie organizacyjne-opracowanie planu sieci	18
12.12.2013	Tworzenie prawa wewnątrzszkolnego- warsztaty z udziałem	16
20.01.2014	Ochrona danych osobowych- spotkanie z ekspertem	17
06.02.2014	Dyrektor w roli kierownika zakładu pracy	17
06.03.2014	Kontrola zarządcza- warsztaty z udziałem eksperta	11

SWS praca z nowoczesnymi technologiami TIK

Data	Tematyka szczegółowa	Liczba uczestników
27.11.2013	Spotkanie organizacyjne-opracowanie planu sieci	21
11.12.2013	Wykorzystanie TIK na zajęciach edukacyjnych cz. I-ekspert	21
15.01.2014	Wykorzystanie TIK na zajęciach edukacyjnych cz. II-ekspert	20
14.03.2014	Lekcja otwarta	11
16.04.2014	Wykorzystanie TIK na zajęciach edukacyjnych cz. III-ekspert	9

SWS pomocy psychologiczno-pedagogicznej

Data	Tematyka szczegółowa	Liczba uczestników
20.11.2013	Spotkanie organizacyjne-opracowanie planu sieci	15
29.01.2014	Zaburzenia zachowania w przebiegu choroby przewlekłej-ekspert	11
26.03.2014	Jakość życia w chorobie studium indywidualnych przypadków-ekspert	10
10.04.2014	Dziecko psychotyczne ze szczególnym uwzględnieniem schizofrenii młodzieńczej-ekspert	9
28.05.2014	Dzieci i młodzież z zespołem zaburzeń uwagi-ekspert	10

SWS nauczycieli przedmiotów matematyczno-przyrodniczych

Data	Tematyka szczegółowa	Liczba uczestników
23.01.2014	Spotkanie organizacyjne-opracowanie planu sieci	20
12.03.2014	Metody pracy z uczniami mającymi trudności w nauce ze szczególnym uwzględnieniem metod skutecznego zachęcania , motywowania do pracy uczniów na lekcjach i w domu. Praca w grupie uczniów o różnym stopniu motywacji i możliwości-ekspert	14
14.04.2014	Warsztat kształtujący/ćwiczący umiejętności praktyczne związane z włączeniem narzędzi informatycznych do przygotowania i prowadzenia zajęć-ekspert	18
10.06.2014	Pokazy modelowych doświadczeń przy użyciu przedmiotów i materiałów codziennego użytku-ekspert	14
12.06.2014	Podsumowanie działania SWS w roku szkolnym 2013/2014	13

SWS nauczycieli przedmiotów humanistycznych

Data	Tematyka szczegółowa	Liczba uczestników
08.01.2014	Spotkanie organizacyjne-opracowanie planu sieci	21
05.02.2014	Lekcja otwarta „Sałatka jarzynowa”	11
25.03.2014	Nowa matura z przedmiotów humanistycznych-ekspert	9
23.04.2014	Motywowanie uczniów do nauki-socjalizacja uczniów nie zainteresowanych. Zapoznanie nauczycieli z zasadami i strategiami motywowania z perspektywy nauczyciela-ekspert.	6
09.06.2014	Lekcja otwarta-podsumowanie działania SWS w roku szkolnym 2013/2014	8

Tematyka spotkań i warsztatów z ekspertami ustalona została na spotkaniach organizacyjnych sieci zgodnie z potrzebami uczestników sieci. Między spotkaniami ich uczestnicy oraz koordynatorzy sieci podejmują aktywność na platformie internetowej

doskonaleniawsieci.pl. Aktywnie wykorzystywane były trzy narzędzia dostępne na platformie: forum, pliki oraz aktualności.

Zaangażowanie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Środzie Śląskiej w realizację projektu

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Środzie Śląskiej w ramach przedmiotowego projektu inicjowała współpracę ze Szkolnymi Organizatorami Rozwoju Edukacji polegającą na konsultowaniu udzielanego indywidualnego wsparcia szkołom i przedszkolom w realizacji Rocznych Planów Wspomagania, co znalazło odzwierciedlenie w spotkaniach z rodzicami i warsztatach dla uczniów. Pedagog Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej uczestniczył w spotkaniach z rodzicami i wygłosił następujące prelekcje:

1. Przedszkole jako instytucja wspierająca rodziców - Przedszkole w Malczycach- 26.11.2013.
2. Jak pomóc dziecku osiągnąć sukces edukacyjny - Szkoła Podstawowa w Kostomłotach- 23.01.2014.

Ponadto pedagog PPP pełnił dyżur w ramach konsultacji dla rodziców w Gimnazjum w Środzie Śląskiej. Specjaliści Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej przeprowadzili również następujące warsztaty dla uczniów i rodziców:

1. „Techniki uczenia się”- Gimnazjum w Ujeździe Górnym - 11.03.2014 i 14.03.2014.
2. „Dobra komunikacja”- Gimnazjum w Środzie Śląskiej - 27.05.2014.

W siedzibie PPP odbywają się wszystkie spotkania SWS „Sieć pomocy psychologiczno-pedagogicznej”.

Zaangażowanie Powiatowego Ośrodka Doradztwa Metodyczno-Programowego

PODM-P udostępnia swoje pomieszczenia i sprzęt do realizacji projektu. W salach ośrodka odbywają się spotkania nauczycieli i dyrektorów w ramach SWS, spotkania zespołu projektowego, robocze spotkania SORE i koordynatorów SWS. W sali multimedialnej ośrodka odbywały się zajęcia warsztatowe dla nauczycieli SP w Środzie Śląskiej realizowane w ramach RPW, na których korzystano z tablic interaktywnych. W pracowni komputerowej ośrodka odbywały się szkolenia w zakresie korzystania z platformy doskonaleniawsieci.pl.

Zaangażowanie Biblioteki Pedagogicznej

Pracownik biblioteki pedagogicznej prowadzi stronę internetową projektu. Redaguje na stronie internetowej projektu zakładkę „Biblioteka Pedagogiczna poleca” zawierającą opisy i linki do tekstów książek dostępnych one-line związanych z tematami realizowanymi w ramach RPW lub SWS. Biblioteka Pedagogiczna opracowała listy książek i multimedialnych, które warto zakupić na potrzeby projektu w ramach projektu. W Bibliotece Pedagogicznej przygotowywane są zestawienia bibliograficzne książek, artykułów, czasopism oraz materiałów multimedialnych na potrzeby RPW i SWS, opracowano i udostępniono koordynatorom SWS instrukcje rejestracji i logowania się na platformie doskonaleniowsieci.pl oraz przeprowadzono szkolenia grupowe i indywidualne uczestników SWS w zakresie korzystania z platformy dla 46 osób. Prowadzona jest również dokumentacja fotograficzna działań projektowych.